

Cronograma 2024 **Eixo Gestão**

30 de agosto
sexta-feira

8h

Credenciamento e tour
pela escola (opcional)

9h30

Boas vindas e
welcome coffee

10h

**Palestra Abertura com
Sara Hughes e Juliana Storniolo**

11h

Workshop Socioemocional

13h - Almoço

14h

Apresentação musical
(alunos FourC)

15h

**Workshop
Ferramentas de
aprendizagem significativa.**

16h30 - Encerramento

31 de agosto
sábado

8h

Credenciamento
e recepção

9h

Boas vindas/ *warm up* e
welcome coffee

10h

**Workshop
Comunidade de aprendiz:**
desenvolvimento profissional de
educadores e gestores escolares.

12h - Almoço

13h

Partilha de práticas FourC

14h

Roda de conversa de gestores:
Conexão família e escola.

15h30

Coffee break

16h

**Palestra de Encerramento
com Rosa Alegria**

17h30 - Encerramento

Cronograma 2024 Eixo Educadores

30 de agosto
sexta-feira

8h

Credenciamento e tour
pela escola (opcional)

9h30

Boas vindas e
welcome coffee

10h

**Palestra Abertura com
Sara Hughes e Juliana Storniolo**

11h

Workshop Socioemocional

13h - Almoço

14h

Apresentação musical
(alunos FourC)

15h

**Workshop
Ferramentas de
aprendizagem significativa.**

16h30 - Encerramento

31 de agosto
sábado

8h

Credenciamento
e recepção

9h

Boas vindas/ *warm up* e
welcome coffee

10h

Workshops e Rodas de conversa
(várias opções a escolher)

12h - Almoço

13h

Partilha de práticas FourC

14h

Workshops e Rodas de Conversa
(várias opções a escolher)

15h30

Coffee break

16h

**Palestra de Encerramento
com Rosa Alegria**

17h30 - Encerramento

2024
Workshops

Título	Ementa	Público-alvo
<p>Workshop</p> <p>Comunidade de aprendizes: desenvolvimento profissional de educadores e gestores escolares.</p>	<p>De acordo com Vygotsky, as crianças crescem de acordo com a vida intelectual daqueles à sua volta. Por isso a importância de um ambiente que valorize o aprendizado para a vida toda. Neste workshop, pensaremos sobre planos de ação para estabelecer a cultura de aprendizagem entre os educadores.</p>	<p>Gestão (sábado manhã)</p>
<p>Roda de Conversa</p> <p>Conexão família e escola</p>	<p>As famílias e as escolas têm um objetivo em comum: a educação e bem estar do aluno. Ainda assim, as divergências acabam aparecendo mais do que as convergências em prol deste objetivo comum. Nesta roda de conversa, refletiremos sobre maneiras de facilitar a comunicação entre escola e família.</p>	<p>Gestão (sábado tarde)</p>
<p>Workshop</p> <p>Metodologias ativas de leitura em sala de aula</p>	<p>Ferramentas e estratégias ativas, como o círculo de leitura aliado às novas tecnologias, clube do livro e gamificação, para fomentar o protagonismo do aluno durante a leitura de textos diversos em sala de aula.</p>	<p>Geral</p>
<p>Roda de Conversa</p> <p>Inteligência artificial e autonomia do aluno</p>	<p>O tema das IA tem sido amplamente discutido, principalmente sobre seu uso para fins pedagógicos. Esta roda de conversa visa a reflexão sobre formas eficazes e informadas de uso ou não das IA com os alunos e pelos alunos em prol da construção de sua autonomia como aprendizes.</p>	<p>Fundamental anos finais e Médio</p>

Título	Ementa	Público-alvo
<p>Workshop</p> <p>PBL: Método científico e inovação</p>	<p>A aprendizagem baseada em projetos é uma metodologia ativa de aprendizagem que dá voz aos alunos e também oferece suporte à construção de sua autonomia, estimulando a inovação fundamentada nos fazeres e saberes científicos.</p>	<p>Fundamental anos iniciais e finais e Ensino Médio</p>
<p>Workshop</p> <p>Cultura Maker</p>	<p>"Espaços Maker" têm feito muito sucesso, no entanto, qualquer local pode ser adaptado às práticas Maker se esta cultura for promovida no ambiente escolar. Neste workshop, estimularemos a cultura maker e vivenciaremos práticas acessíveis a qualquer local.</p>	<p>Geral</p>
<p>Workshop</p> <p>Contação de histórias</p>	<p>"Storytelling", ou contar histórias, diz respeito a uma habilidade muito antiga. Foi por meio de histórias que culturas diversas consolidaram suas crenças e conhecimentos e ainda é por meio delas que hoje transmitimos mensagens e nos conectamos com o público em um nível emocional, além do cognitivo. Neste workshop vivenciaremos estratégias de contação de histórias para fins pedagógicos.</p>	<p>Geral</p>
<p>Workshop</p> <p>Avaliação transparente e coerente com abordagens ativas</p>	<p>Quando falamos em alunos protagonistas, precisamos considerar que eles sejam protagonistas durante todo o processo, inclusive nas avaliações. O uso de ferramentas como Rubricas e Técnicas de Feedback são as estratégias escolhidas para apoiarem os professores na condução de avaliações que envolvem performance dos alunos, altas expectativas, crescimento dos alunos e critérios claros e compartilhados.</p>	<p>Geral</p>
<p>Roda de Conversa</p> <p>Brincar é aprender: explorando o papel fundamental das brincadeiras na educação</p>	<p>As brincadeiras são parte essencial do aprendizado, tanto das habilidade motoras quanto das habilidades socioemocionais, executivas e até mesmo das cognitivas. Traremos nesta roda de conversa perspectivas diversas sobre a relevância do ate de brincar na escola e discutiremos estratégias para incluir estes momentos na rotina escolar de forma intencional.</p>	<p>Infantil e anos iniciais do ensino fundamental</p>

Título	Ementa	Público-alvo
<p>Workshop</p> <p>Espaços de aprendizagem flexíveis para crianças</p>	<p>Rotação por estações, cantinhos de aprendizagem, centros, rotas... são diversos nomes para a abordagem de ensino que divide as salas de aula em diferentes espaços para os alunos trabalharem em atividades diferentes e em grupos pequenos. Esta proporciona experiências de aprendizagem diversificadas e pode atender a diferentes níveis de prontidão, interesses e habilidades dos alunos.</p>	<p>Infantil e Fundamental anos iniciais</p>
<p>Workshop</p> <p>Espaços de aprendizagem flexíveis para pré adolescentes e adolescentes</p>	<p>Rotação por estações, cantinhos de aprendizagem, centros, rotas... são diversos nomes para a abordagem de ensino que divide as salas de aula em diferentes espaços para os alunos trabalharem em atividades diferentes e em grupos pequenos. Esta proporciona experiências de aprendizagem diversificadas e pode atender a diferentes níveis de prontidão, interesses e habilidades dos alunos.</p>	<p>Fundamental anos finais e Médio</p>
<p>Workshop</p> <p>Arte e pensamento permeando o currículo escolar</p>	<p>Neste workshop, ofereceremos vivências de uso da arte como uma ferramenta para desenvolver habilidades de pensamento crítico, criativo e reflexivo, por meio da análise e a interpretação de obras de arte para promover a compreensão profunda, a comunicação eficaz e a apreciação estética. Esta abordagem visa não apenas aprofundar a compreensão da arte, mas também aprimorar as habilidades de pensamento que são transferíveis para outras áreas do conhecimento e para a vida em geral.</p>	<p>Geral</p>
<p>Workshop</p> <p>Tornando o pensamento visível</p>	<p>E se pudéssemos ver o que se passa na cabeça do aprendiz quando estamos ensinando algo? Rotinas de pensamento são estruturas de passos ou perguntas que auxiliam o aluno a compreender e nomear seus movimentos de pensamento, o que ajuda o professor a acessar que os níveis de compreensão alcançados pelos alunos e ajuda os próprios alunos a visualizarem sua própria construção de conhecimento.</p>	<p>Geral</p>

Título	Ementa	Público-alvo
<p>Roda de Conversa</p> <p>Educando para a sustentabilidade: os objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU e nós.</p>	<p>Embora o termo sustentabilidade apareça geralmente conectado à educação ambiental, ele envolve toda a capacidade de atender às necessidades do presente sem comprometer a habilidade das gerações futuras de atender às suas próprias necessidades. Como promover a sustentabilidade na escola sem que ela seja apenas um tema de aulas, mas sim uma situação global com a qual todos precisam se comprometer?</p>	<p>Geral</p>
<p>Workshop</p> <p>Diferenciação na aprendizagem</p>	<p>Este workshop tem como objetivo fornecer aos participantes uma compreensão abrangente das estratégias de diferenciação na sala de aula, ajudando-os a criar ambientes de aprendizagem inclusivos e eficazes que atendam às diversas necessidades dos alunos.</p>	<p>Geral</p>
<p>Workshop</p> <p>Neurodivergência e estratégias diferenciação</p>	<p>Este workshop tem como objetivo aprofundar o entendimento das estratégias de diferenciação na sala de aula, com foco na aplicação dessas técnicas para atender às necessidades específicas dos alunos neurodivergentes. Os participantes serão convidados a vivenciar a criação ambientes de aprendizagem inclusivos e eficazes, que levem em consideração a diversidade de habilidades e estilos de aprendizagem dos alunos, com ênfase naqueles com neurodivergências.</p>	<p>Geral</p>